

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ОПШТА ДЕФЕКТОЛОШКА ПРОЦЕНА			
Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Обавезни предмет – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ је да студенти овладају методама и техникама дефектолошке процене. Нагласак је на процени психомоторне организованости, праксичких, гностичких, практогностичких и говорно-језичких способности, сазнајних функција, понашања и академских вештина.			
Исход предмета			
Овладаност у примени постојећих дијагностичких тестова и усвојеност вештина самосталног креирања и примене протокола чији је циљ квалитетна детекција и дијагностика различитих врста сметњи и поремећаја, као и евалуација ре/хабилитационог процеса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање опште дефектолошке процене; Циљ, задаци, специфичности, могућности и место опште дефектолошке процене у дефектолошком раду; Улога дефектолога у мултидисциплинарном и интердисциплинарном стручном тиму; Анамнеза и врсте анамнезе; Опсервација детета у тест ситуацији и у социјалном окружењу; Процена организованости психомоторике; Процена праксичке организованости; Процена гностичке организованости; Процена практогностичке организованости; Процена организованости сазнајних функција у односу на узраст; Процена говорно-језичких способности; Процена академских вештина; Процена понашања детета у породици, предшколској установи и у школи.			
<i>Практична настава</i>			
Обучавање студената за прикупљање анамнестичких података и квалитетну опсервацију деце и одраслих. Оспособљавање студената за самостални одабир скала и тестова за процену одређених функција, способности и вештина и њихово адекватно извођење и анализу. Обучавање студената за креирање плана и програма ре/хабилитације на основу података добијених помоћу примењених скала и тестова.			
Литература			
1. Тордић, А., Бојанин, С. (2011): <i>Опита дефектолошка дијагностика</i> , Завод за уџбенике, Београд. ISBN 978-86-17-17526-7, стр. 41 - 245			
2. Повше-Ивкић, В., Говедарица, Т. (2000): <i>Практикум опште дефектолошке дијагностике</i> , Институт за ментално здравље, Београд. ISBN – 86- 82277-22-0, стр. 5 - 167			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
предавања, презентације на часу, критички осврт на стручне текстове, скале процене, тестове и урађене задатке, групна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	65
колоквијум-и	10	
Задатак (снимак процене)	10		
задатак (анализа приказаних снимака процене)	5		